



Prefeitura Municipal de Ribeirão Grande Anexo 03

Fatores de Avaliação para empregos do Grupo 01

I - Cumprimento do Planejamento : Considera o andamento das atividades em sala de aula com vista ao cumprimento do planejamento preestabelecido

- (2) Atrasa ocasionalmente suas atividades em relação ao seu planejamento, comprometendo-o parcialmente, através de ajustes no sentido de suprir ou resumir conteúdos para colocá-lo em dia
- (4) Mantém seu planejamento em dia, mantendo suas atividades programadas e conteúdo integralmente, e ainda acrescentando fatos e informações atuais (noticiários, matérias publicadas,etc), para enriquecê-lo e torná-lo mais atraente ao aluno
- (1) Necessita ser cobrado constantemente pelo desenvolvimento das atividades previstas no planejamento. Atrasa-o constantemente, comprometendo-o na sua totalidade.
- (3) Mantém seu planejamento em dia, mantendo suas atividades programadas e conteúdo integralmente

II - Controle e registro de informações sobre alunos : Considera o controle e registros de informações sobre os alunos, com clareza de idéias, como também o cumprimento dos prazos de entrega na escola

- (2) Faz todos registros, porém de forma superficial ou incompleta, necessitando ser cobrado para fazer de forma adequada e entrega sempre no prazo
- (3) Faz todos os registros de forma completa, cumprindo prazos na grande maioria das situações
- (4) Vai além de fazer todos os registros de forma completa, se propondo a fornecer informações para o professor da série seguinte, para garantir a continuidade de seu trabalho.
- (1) Não faz registros de forma completa, ou nem faz alguns deles, deixando de cumprir os prazos de entrega.

III - Relacionamento com alunos : Considera o comportamento do professor na relação com o alunos nos aspectos de afetividade, autoridade/disciplina, respeito e confiança.

- (4) Integra-se bem com seus alunos e demonstra preocupação com o bem estar do aluno, inclusive fora do ambiente escolar, buscando conhecer a realidade específica de cada aluno que apresenta dificuldades, transformando em fator motivador no processo de aprendizagem
- (1) Apresenta sérios problemas com os alunos, como : gritar e/ou xingar e/ou falar sobre dificuldades do aluno na sua frente, não definir claramente as regras de convivência entre todos, não cumprir as regras, acreditar que as dificuldades do aluno são sempre "culpa dele" segregá-lo por isso
- (3) Integra-se com seus alunos mantendo um bom relacionamento, tanto individualmente como também com o grupo, com base na afetividade, autoridade/disciplina, respeito e confiança, sendo percebido pelos alunos desta forma
- (2) Apresenta alguns resultados positivos, no processo de aprendizagem, porém mantém-se isolado dos seus alunos, sem se comprometer intensamente com seu desenvolvimento global.

IV - Uso de Recursos Pedagógicos (Técnicas e Teorias) : Considera a utilização de todos os tipos de recursos pedagógicos, tanto disponíveis na escola, como a disponibilidade para buscar novos, ou criá-los

- (1) A utilização de recursos pedagógicos é muito pequena, sendo sempre os mesmos, e ainda utilizando teorias ultrapassadas e termos de forma errada. Não demonstra nenhum interesse em buscar novos recursos
- (4) Além de utilizar os recursos pedagógicos disponíveis na escola, busca recursos, por conta própria, através de outros meios as informações atualizadas, e também os cria continuamente, promovendo variações de acordo com a realidade dos alunos.
- (2) A utilização de recursos pedagógicos é feita ocasionalmente, com teorias e técnicas ultrapassadas, variando pouco a execução de suas aulas, tornando-as desinteressante. Apenas busca novos recursos quando é estimulando
- (3) Utiliza-se dos recursos pedagógicos disponíveis na escola, promovendo regulares variações e complementações na execução de suas aulas. Algumas vezes busca recursos novos por iniciativa própria

V - Plano de Aula : Considera o plano de aula elaborado pelo professor, contemplando os aspectos de organização, controle dos avanços dos conteúdos e como instrumento de retro-informação para medir o desempenho dos alunos, após as atividades realizadas.

- (2) O plano é feito, porém de forma superficial, apresentando algumas imperfeições de natureza adaptativa a realidade do aluno, sendo necessário fazer algumas alterações
- (4) O plano é feito de forma completa, contemplando a realidade do aluno, acompanhando se os recursos utilizados estão sendo eficazes para atingir seu objetivo de garantir o aprendizado dos alunos. Além disso atualiza com fatos e informações recentes, realizando uma adaptação constante das atividades com os alunos, de acordo com as situações novas que surgem
- (1) Não faz registros de forma completa, ou seguidas vezes deixa de fazer. Os planos de aulas não contemplam a realidade e o universo específico dos alunos
- (3) O plano é feito de forma completa, contemplando a realidade do aluno, acompanhando se os recursos utilizados estão sendo eficazes para atingir seu objetivo de garantir o aprendizado dos alunos.

VI - Relacionamento com a comunidade (pais e responsáveis) : Considera o comportamento do professor na relação com os responsáveis pelos seus alunos, como também sua postura frente à comunidade nos aspectos de descrição e equilíbrio de sua vida pessoal

- (4) Mantém permanente contato com a maioria dos os pais de seus alunos, sendo sempre elogiado por eles, pela sua atenção, cortesia e interesse pelas questões que envolvem o aluno e seu aprendizado. É percebido pela comunidade como uma pessoa de grande valor
- (1) Faz contato com os pais, apenas para relatar os problemas do aluno, sem se preocupar em conhecer a sua realidade, havendo algumas reclamações e afastamentos dos pais da escola e/ou apresenta também um comportamento na sua vida pessoal que é que é percebido pela comunidade como negativo
- (3) Mantém constante contato com os pais, tanto para destacar as dificuldades como os avanços do aluno. Preocupa-se em conhecer a realidade do aluno, para reforçar o vínculo tanto com ele, como com sua família. Apresenta sempre uma atitude cortês e profissionalmente atencioso
- (2) Faz contato com os pais, porém de maneira superficial sem criar vínculo e/ou apresenta um comportamento na sua vida pessoal, que é considerado discreto pela maioria da comunidade